Széchenyi Terv Plusz
Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával
NextGeneration EU



Társadalmi innovációs kísérleti fejlesztések

tinlab

Tartalom

Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – TINLAB 1
Kísérleti fejlesztések rendszere a TINLAB keretében – B komponens (helyi fejlesztések) 2
Társadalmi innovációs kísérleti fejlesztések bemutatása 3
Lokális Innovációs Menedzsment Modell (LIMM) 4
Transzformációs turizmus a gyakorlatban 6
KOLLABOR inkubációs modell 8
Helyi fejlesztési együttműködési fórum rendszer kialakítása 10
Felirom.hu – Kistermelői okosfüzet és webapplikáció 12
Közös építés – közösségépítés 14
TAPASZ – Tanárok partnersége a szolidaritásért 16
Az ötlettől a megvalósulásig: Szociális farmok létrehozása és működtetése a gyakorlatban 18
Közösségi coaching módszertani fejlesztés 20
Legyél Te is számkirálynő! 22
Élsportolók két lábon – A középiskolai tanulmányaikat befejező sportolók továbbtanulását, továbbképzését támogató innovatív módszertan kidolgozása 24
CEGLAB – A Ceglédi Önkéntes Platform 26
Szorongáscsökkentő – vitalizáló, a mentális és fizikai egészséget fenntartó jógaterápiás hatású képzés 28
Közösségi önkormányzás 30
Óvoda-iskola közti átmenet könnyítése sporttal és zenével 32
Innovatív szívességbank koncepció fejlesztése a társadalom jóllétének növeléséért 34
Konfliktuskezelés az egészségügyben 36
Tabumentes övezet – Szexedukációs drámaműhely pedagógusoknak 38
CogHelp – Interaktív fejlesztő és oktató eszköz értelmi fogyatékosok számára 40
SkillJump – A kompetencia alapú tudás hasznosítása a KKV szegmensben 42
A társadalmi innováció definíciója 44

Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium - TINLAB

Az **ELTE konzorciumvezetése** mellett a Miskolci Egyetem, Pannon Egyetem és a Hárfa Alapítvány konzorciumi tagi bevonásával 2020. végén alakult meg a **Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB).**

A TINLAB a társadalmi innováció fogalmi és nemzeti keretrendszerének kialakításán túlmenően konkrét társadalmi problémákat azonosít be, és azokra innovatív válaszokat kíván adni. Ennek megfelelően a szakmai-módszertani megalapozáson túlmenően a TINLAB tevékenységének kiemelt fontosságú része a **társadalmi innovációs KFI projektek** ösztönzése és megvalósítása. A TINLAB munkája jellemzően önkormányzati, piaci, tudományos és civil partnerekkel való együttműködésen alapul, ami megfeleltethető az innovációs ökoszisztémák négyes hélix modelljének.

A labor keretében **nyolc tematikus KFI fórum** jött létre, amelyeknek a célja bevált megoldások gyűjtése, szakmai tapasztalatcsere, networking, újszerű megoldások kidolgozása társadalmi problémákra válaszul, valamint szívesen látják az újonnan csatlakozni vágyó résztvevőket.

- Helyi fejlesztések tematikus fórum
- Társadalmi innováció menedzsmentje tematikus fórum
- Digitalizáció társadalmi hatásai tematikus fórum
- Környezeti szempontú társadalmi innovációk és klíma tematikus fórum
- Munka jövője, a jövő gazdasága tematikus fórum
- Humán rendszerek tematikus fórum
- Társadalmi jóllét tematikus fórum
- Kulturális innováció, kreatív ipar tematikus fórum

Konzorciumi tagként a Hárfa Alapítvány az innovációs **kísérleti fejlesztések rendszere** és a fejlesztéseket támogató országos **mentorhálózat** menedzsment szervezeteként tevékenykedik, és mi működtetjük a **Helyi Fejlesztések, jó kormányzás és a Társadalmi Innováció Menedzsmentje** tematikus fórumokat is.

Kísérleti fejlesztések rendszere a TINLAB keretében – B komponens (helyi fejlesztések)

A TINLAB projekt részeként a Hárfa Alapítvány **2022 és 2025 között 20 kísérleti fejlesztés** támogatásával segítette az innovatív modellek, termékek és szolgáltatások tesztelését valódi környezetben – településeken, térségekben, intézményrendszerekben, illetve a civil szféra bevonásával.

A TINLAB tagjaként a Hárfa Alapítvány munkaköröket hirdetett meg **kísérleti fejlesztők és társadalmi innovátorok** számára, akik elkötelezettek voltak a társadalmi problémák megoldása iránt.

A kiválasztási eljárást kétkörös és egykörös formátumban is tesztelték. A kétkörös eljárás esetén a sikeresen teljesítők mentori támogatást kaptak a második körre való felkészüléshez, majd az ott is továbbjutók támogatást kaptak a fejlesztés megvalósításához. A társadalmi innovátorok lehetőséget kaptak a TINLAB erőforrásainak használatára, részt vehettek a TINLAB rendezvényein, valamint hozzáférést kaptak a TINLAB partneri hálózatához. Az egyfordulós eljárásban a TINLAB szakmai menedzsmentje aktív segítséget nyújtott a pályázóknak a projektfejlesztéshez. Mindkét eljárás sikeresen alkalmazható volt, a kétkörös lebonyolítási ideje 6 hónap volt, míg az egyfordulós eljárás 3-4 hónap alatt végrehajtható volt.

A TINLAB keretében indított kísérleti fejlesztések kapcsolódtak tematikus szakterületi fórumok munkájához, melyek során kutatási és innovációs tevékenységek zajlottak, valamint társadalmi innovációs kísérleti fejlesztések valósultak meg.

A kísérleti fejlesztés a már meglévő ismeretek és szakértelem alkotó felhasználását jelentette új vagy lényegesen megújított termékek, szolgáltatások és eljárások (együttesen eredménytermék) kidolgozása céljából. A kísérleti fejlesztések fő célja az volt, hogy a projekt által megcélzott társadalmi problémákra megoldásokat kínáló módszereket vagy tevékenységeket kis léptékben teszteljék, és vizsgálják alkalmazhatóságukat.

A tervezett kísérleti fejlesztéseknek illeszkedniük kellett a TINLAB által meghatározott 4 fókuszterület valamelyikéhez:

1. Digitalizáció társadalmi hatásai fókuszterület
2. Kultúra, kompetencia és humán tőke fókuszterület
3. Életminőséget javító társadalmi innovációk kutatás-fejlesztése fókuszterület
4. Társadalmi innovációs módszertanok fókuszterület

A kísérleti fejlesztések megvalósítását egy **16-20 tagú országos mentorhálózat támogatta,** amelynek általános célkitűzése az volt, hogy támogassa a társadalmi innovátorokat és a potenciális társadalmi innovációs projektgazdákat az innovációs folyamat valamennyi ciklusában.

Társadalmi innovációs kísérleti fejlesztések bemutatása



Lokális Innovációs Menedzsment Modell (LIMM)

Kísérleti program az idősödés jelenségének paradigmaváltó kezelésére



A megcélzott társadalmi probléma

Az idősebb népesség gyors növekedése a társadalom és a gazdaság minden területére hatással volt, jelentősen átalakítva az eddigi struktúrákat. A hagyományos szemlélet és a megszokott gyakorlatok már nem bizonyultak hatékonynak, így az önkormányzatok szerepe is változott: az igazgatási funkció helyett egyre inkább menedzserszerep vállalására volt szükség.

A fenntartható megoldások kialakításához innovatív gondolkodásmódra és új tervezési módszerekre volt szükség, amelyek az érintettek aktív bevonásával valósultak meg. Erre a szerepre azonban nemcsak az önkormányzati apparátusnak, hanem a helyi társadalmi környezetnek is fel kellett készülnie. A LIMM program egy 5 hónapos kísérlet keretében olyan módszereket dolgozott ki, amelyek segítették ezt a felkészülést.

Megvalósult tevékenységek

A program keretében négy kulcsfontosságú területet vizsgáltak:

- A társadalmi közgondolkodás alakulását az idősödés jelenségével kapcsolatban és a kihívások kezelésének módjait.
- A változás és az innovatív gondolkodás támogatottságát az önkormányzaton belül és a helyi társadalomban.
- A korábbi kezdeményezéseket, amelyek elősegíthették a szemléletváltást és az innováció beépítését.
- Azokat a rendszerszintű akadályokat, amelyek gátolhatták a változást.

A műhelymunkák során – szakpolitikusokkal, munkáltatókkal és civil szervezetekkel – az idősödés társadalmi vetületeit elemezték, valamint jó gyakorlatokat és társadalmi innovációs módszereket vizsgáltak. A folyamat végén kidolgoztak egy módszertani modellt, amely a CédrusNet Innovációs Pont létrehozásának alapját képezte.

Együttműködő partnerek

- Egy magyarországi megyei jogú város Önkormányzata

Eredmények

A program eredményeként számos fontos előrelépést értek el:

1. Megértés és nyitottság mutatkozott az idősödés kérdésének új szemléletű kezelésére, valamint a lokális innovációs potenciál fejlesztésére és a partnerségépítés szükségességére.
2. Megkezdték az Innovációs Pont tervezését az önkormányzattal együttműködésben, amelynek alapjait egy Projekt Alapító Dokumentum (PAD) fektette le. Ebben meghatározták:
   - a projekt céljait,
   - a konkrét feladatokat,
   - az indikátorokat,
   - a tervezhető tevékenységeket és siker kritériumokat,
   - a fenntarthatóság lehetséges irányait.
   A szervezeti kérdések, képzési, pénzügyi és HR szükségletek kidolgozása azonban már meghaladta a pilot program kereteit.
3. Gyakorlati tapasztalatokat szereztek az önkormányzattal való közös tervezés terén, amely lehetővé tette a program további fejlesztését.
4. Innovációs partnerségbe történő bevonás módszereit gyűjtötték össze, amelyek hozzájárulhattak a későbbi adaptációhoz.

Adaptálhatóság

A program kistérségi társulások és legalább 20.000 fős települések számára adaptálható. A CédrusNet Pont koncepciója a gyorsan idősödő települések és kistérségek fenntartható fejlődésének egyik kulcsmodellje lehet, amely kompetenciaközpontként támogatja a helyi közösségek innovációs folyamatait.

Innovátor neve és elérhetősége

CédrusNet Egyesület, Sárközy Erika
sarkozy.erika@cedrusnet.hu
www.cedrusnet.hu



Transzformációs turizmus a gyakorlatban





A megcélzott társadalmi probléma

A transzformációs turizmus célja, hogy az utazás ne csupán kikapcsolódást és feltöltődést nyújtson, hanem személyes fejlődést és szemléletformáló élményeket is biztosítson. Különösen fontos ez a fogyatékossággal élő emberek társadalmi integrációja szempontjából, hiszen Magyarországon a megváltozott munkaképességű személyek foglalkoztatása jelentősen elmarad az uniós átlagtól.

A hazai társadalomban még mindig erős sztereotípiák élnek a fogyatékossággal élő személyek foglalkoztatásával kapcsolatban, ezért szükség van olyan élményalapú programokra, amelyek valós interakciót biztosítanak a fogyatékkal élők és a társadalom más csoportjai között. A projekt célja egy olyan turisztikai modell kialakítása volt, amely egyszerre biztosít értelmes munkalehetőséget a fogyatékossággal élő emberek számára, és egyúttal élményszerű tapasztalatszerzést nyújt a látogatóknak.

Megvalósult tevékenységek

A program a miskolci Baráthegyi Majorság szociális farmján valósult meg, ahol ökoturisztikai szolgáltatásokat fejlesztettek ki a Szimbiózis Alapítvány keretein belül. A projekt során:

- komplex turisztikai csomagokat hoztak létre családok, oktatási intézmények és cégek számára,
- fogyatékossággal élő személyek számára új munkaköröket definiáltak és alakítottak ki,
- a turisztikai szolgáltatások validálása érdekében 10 oktatási intézmény 250 diákját fogadták, valamint 6 tematikus piknik eseményt szerveztek.

A projekt keretében 5 turisztikai csomagot dolgoztak ki, amelyek egyaránt építenek az élménypedagógiára és a fogyatékossággal élő személyek aktív részvételére:

1. Kézműves Kavalkád – kézműves foglalkozások és állatsimogató
2. Állati Buli – lovaglás, alpakázás és állatgondozás
3. Vissza a lovagkorba – interaktív történelemóra és középkori kézművesség
4. Gasztro Élmények – tradicionális ételek készítése és alapanyag-feldolgozás
5. Falu a városban – népi játékok, kertészeti ismeretek és sajtkészítés

A fogyatékossággal élő személyek animátor szerepkörben aktívan részt vettek a programok lebonyolításában.

Együttműködő partnerek

- Oktatási intézmények és iskolák
- Bosch, Jabil, Miskolci Önkormányzati Rendészet
- Hotel Palota Lillafüred

Eredmények

A projekt tesztidőszakát követően a turisztikai program piacra lépett, és jelentős érdeklődést generált:

- 2023-ban 2.500, 2024-ben közel 4.000 vendégnapot regisztráltak.
- 2024-ben egyetlen eseményen, a Nagypénteki Tojáskeresés Baráthegyi Pikniken több mint 1.000 fő fizetős vendéget fogadtak.
- A transzformációs turizmus program együttműködést kötött a Hotel Palota Lillafüreddel, amely saját vendégei számára is promótálja a csomagokat.
- A pontMiskolc turisztikai kiadványban négyoldalas bemutatkozás jelent meg a programról.

A projekt bizonyította, hogy a fogyatékossággal élő emberek valódi értékteremtő munkát végezhetnek, és hozzájárulhatnak a munkaerőpiac erősítéséhez. A program nemcsak innovatív társadalmi vállalkozást hozott létre, hanem társadalmi és gazdasági szinten is pozitív hatásokat generált.

Adaptálhatóság

A program adaptálhatóságát mutatja, hogy a projekt zárása után több szervezet is érdeklődést mutatott a modell átvétele iránt. A fenntarthatóságot biztosítja, hogy a látogatók piaci alapon fizetnek az élményekért, így a szolgáltatás gazdaságilag önfenntartóvá vált.

A hosszú távú cél az inkluzív szemlélet elterjesztése, amely segíti a befogadó munkahelyek és pedagógiai programok számának növekedését Magyarországon.

Innovátor neve és elérhetősége

Szimbiózis Alapítvány, Jakubinyi László
+36 30 681 4482
szimbiozis@szimbiozis.net
www.szimbiozis.net, www.barathegy.com



KOLLABOR inkubációs modell





A megcélzott társadalmi probléma

Békés vármegye lakossága az elmúlt tíz évben 13%-kal csökkent, ami a gyenge gazdasági teljesítőképesség, a korszerűtlen vállalkozói környezet és az innovációs lehetőségek hiánya miatt tovább gyorsulhat. A térség nem tudja megtartani a tehetséges fiatalokat, mivel nincs megfelelő szellemi és gazdasági háttér, amely vonzóvá tenné számukra a maradást.

A KOLLABOR projekt célja egy olyan innovatív inkubációs modell létrehozása volt, amely élménypedagógiai alapú közösségfejlesztéssel és startup módszertannal ösztönzi az új ötletek megvalósítását. Az inkubációs folyamat segíti a helyi vállalkozói ökoszisztéma fejlődését, és lehetőséget teremt arra, hogy a térségben új, fenntartható gazdasági kezdeményezések induljanak.

Megvalósult tevékenységek

- Öngondoskodás képzés és „B terv” hackathon – Egy intenzív hétvégi ötletvalidációs program, ahol a résztvevők csapatokban dolgoztak ki projekteket és prezentálták azokat.
- Mentorálás – A hackathonból kiválasztott három csapat három hónapos szakmai támogatásban részesült, hogy tovább fejleszthessék ötleteiket.
- KOLLABOR Működési kézikönyv létrehozása – Az inkubációs módszertan dokumentálása és a működési modell kidolgozása.
- Hatásmérés – Az elért eredmények és a résztvevők fejlődésének értékelése.

Együttműködő partnerek

- TINLAB Társadalmi Innováció Menedzsmentje Tematikus Fórum
- NetEasySoft Kft.

Eredmények

- 15 fő vett részt az öngondoskodás workshopon.
- 30 résztvevő dolgozott a hackathon során.
- 3 csapat kapott három hónapos mentorálást.
- Elkészült a KOLLABOR Működési kézikönyv.
- Megvalósult egy üzleti terv a program fenntarthatóságához.

Adaptálhatóság

A KOLLABOR inkubációs modell egy rugalmasan alkalmazható innovációs közösségfejlesztő program, amely az alábbi fő fázisokra épül:

- Élménypedagógia – Tanulásközpontú, felfedezésre épülő módszertan.
- Projektalapú problémamegoldás – Lean startup és design thinking eszközök alkalmazásával.
- Akció és megvalósítás – A kutatás és felfedezés cselekvésbe fordítása.
- Startup és társadalmi projektek támogatása – A közösség értékteremtő képességének növelése validált fejlesztési fázisokon keresztül.
- Spinoff projektek létrehozása – Az életképes ötletek önállóvá válása és fenntarthatóságának biztosítása.

A KOLLABOR sajátossága, hogy nem különíti el az oktatási, társadalmi és üzleti innovációs területeket, hanem egyetlen közösségi térben integrálja ezeket. Az innovációs folyamat önfenntartó működési modellt biztosít, amely hosszú távon is képes alkalmazkodni a térség szükségleteihez.

Innovátor neve és elérhetősége

Koszecz Sándor
+36 70 315 0797
hello@kollabor.hu
www.kollabor.hu



Helyi fejlesztési együttműködési fórum rendszer kialakítása



A megcélzott társadalmi probléma

A hasonló szolgáltatást nyújtó szervezetek együttműködésének hiánya gyakran akadályozza a hatékony információáramlást és a szolgáltatások összehangolt elérhetőségét a lakosság számára. Bár az azonos célú intézmények és szervezetek együttműködése kézenfekvőnek tűnik, a gyakorlatban még az azonos fenntartású szervezetek között sem jellemző a rendszeres kooperáció.

A nagyobb településeken ez a probléma fokozottan jelentkezik, hiszen minél több hasonló irányultságú szereplő működik egy helyen, annál nagyobb szervezőerő szükséges az együttműködések kialakításához és fenntartásához. A projekt célja egy olyan helyi fejlesztési együttműködési fórum létrehozása volt, amely lehetőséget teremt az érintett szervezetek számára a közös gondolkodásra, a szolgáltatások összehangolására és a hatékonyabb információmegosztásra.

Megvalósult tevékenységek

A projekt mintahelyszínéül Szombathely szolgált, ahol a sportszervezetek és sportszolgáltatók együttműködésének fejlesztése volt a fő fókusz.

A projekt során:

- Feltérképezték a városban működő sportszervezeteket.
- Az együttműködésbe bevonták a város sportegyesületeinek képviselőit, az ELTE PPK Sporttudományi Intézet szakembereit és Szombathely sportért felelős vezetőit.
- Megvalósítottak egy három alkalomból álló fórumsorozatot, az alábbi tematikával:
  1. Sportszervezetek helyzete az együttműködések tükrében Szombathelyen
  2. Lehetséges együttműködési területek feltérképezése
  3. Kooperáló jövőkép kialakítása – pályázatok és partnerségek

A fórum során számos rövid és hosszú távú fejlesztési lehetőség került azonosításra, valamint több új együttműködési irány is körvonalazódott.

Együttműködő partnerek

- Szombathely város sportszervezetei és egyesületei
- ELTE PPK Sporttudományi Intézet
- Szombathely sportért felelős vezetői

Eredmények

- Megvalósult a fórumrendszer, amely elősegítette a sportszervezetek együttműködését.
- Elkészült és bevezetésre került a SPORT-KALAUZ Szombathelyen elnevezésű online platform, amely bemutatja a város sportolási lehetőségeit.
- Kidolgozásra került a Sportbörze Szombathelyen koncepciója, amely a sportszervezetek számára biztosít bemutatkozási lehetőséget. A programot a projekt lezárása után a Változó Világért Alapítvány sikeresen meg is valósította.

Adaptálhatóság

Az együttműködési fórum, mint társadalmi innováció más ágazatokban és településeken is alkalmazható, ahol hasonló jellegű szervezetek működnek egymástól elszigetelten. Az együttműködés konfliktusmentes fejlesztési lehetőségeket teremt, és hozzájárul a szolgáltatások átláthatóbbá és hozzáférhetőbbé tételéhez. A projekt rövid időtartama ellenére sikerült eredményeket elérni és hosszú távú fejlesztési elképzeléseket kialakítani, amelyek mentén a szervezetek további együttműködése lehetséges.

Innovátor neve és elérhetősége

Németh Zsolt
+36 30 270 8679
valtozovilagert@gmail.com



Felirom.hu – Kistermelői okosfüzet és webapplikáció

A megcélzott társadalmi probléma

A kistermelők számára a napi adminisztráció és a kötelező nyilvántartások vezetése komoly kihívást jelent a termelés, feldolgozás, értékesítés és csomagolóanyagok nyilvántartása során. A hagyományos megoldások, mint a kockás füzetek vagy Excel-táblázatok, gyakran nem bizonyultak hatékonynak, mivel:

- az adatok könnyen elveszhetnek,
- nehezen használhatók hatósági ellenőrzések, termelésoptimalizálás vagy üzleti tervezés során.

A TINLAB támogatásával fejlesztett Felirom.hu (www.felirom.hu) applikáció célja, hogy digitális megoldást nyújtson ezekre a problémákra, és segítse a kistermelőket az adatok könnyebb és rendszerezettebb kezelésében.

Megvalósult tevékenységek

A Felirom.hu applikációt úgy alakították ki, hogy egyszerűsítse és gyorsítsa a kistermelők napi adminisztrációs feladatait. A rendszer:

- moduláris felépítésű, így a termelők a számukra legfontosabb adatokat rögzíthetik,
- felhőalapú adattárolást biztosít, lehetővé téve az információk bárhonnan történő elérését,
- elősegíti a hatósági ellenőrzések során szükséges adatszolgáltatást, csökkentve a hibázás és bírságok kockázatát.

Hosszabb távon az adatok digitális gyűjtése üzleti előnyöket is biztosíthat a kistermelők számára:

- előre jelezhetők a munkacsúcsok,
- pontosabban tervezhető az alapanyagok és csomagolóanyagok rendelése,
- optimalizálható a legnépszerűbb termékek gyártása és értékesítése.

Együttműködő partnerek

A projekt során alapvetően a kistermelők igényeiből és tapasztalataiból indultunk ki. A fejlesztésben résztvevő informatikus fejlesztő maga is kistermelőként dolgozik, így személyesen is jól ismeri a problémákat és kihívásokat. A fejlesztési folyamat során folyamatosan teszteltük az applikációt kistermelőkkel, hogy valóban támogassa a napi munkájukat és ne akadályozza azt. A kutatók és a kistermelők közösen dolgoztak a problémák feltárásán és a megoldások kialakításán, hogy a rendszer a felhasználók valós igényeihez igazodjon.

Eredmények

A projekt eredményeként létrejött egy felhasználóbarát digitális platform, amely:

- megkönnyíti a kistermelők adminisztrációját,
- biztosítja a szükséges adatokat hatósági ellenőrzésekhez,
- elősegíti a termelési és értékesítési folyamatok hatékonyabb tervezését.

Adaptálhatóság

A Felirom.hu applikáció továbbfejlesztési lehetőségei széleskörűek. A rendszer jövőbeli funkciói közé tartozhat:

- közös webshop és online piactér kialakítása,
- munkaerő-nyilvántartás és csomagolóanyag-kezelés beépítése,
- különböző áruosztályok (például pékáru, friss zöldség, húskészítmények) nyomon követése.

A hosszú távú cél az, hogy az applikáció önnfenntartóvá váljon, amelyhez néhány száz aktív felhasználó elegendő lehet. Az induláshoz azonban további fejlesztési forrásokra van szükség.

Innovátor neve és elérhetősége

Nemes Gusztáv
+36 20 397 3953
nemes23@gmail.com
www.felirom.hu



Közös építés – közösségépítés



A megcélzott társadalmi probléma

A helyi közösségek identitásának erősítése kulcsfontosságú a társadalmi kohézió és a helyben maradás ösztönzése szempontjából. Azonban sok településen a helyi épített értékek és kulturális örökség felismerése, megbecsülése és megőrzése hiányos, különösen ott, ahol az utóbbi években jelentős társadalmi változások zajlottak.

A nagyvárosok agglomerációs övezeteiben és a Balaton-felvidékhez hasonló térségekben a betelepülők aránya magas, ami az épített környezet gyors átalakulásához vezetett. Gyakran a helyi építészeti hagyományok ismerete nélkül történik az építkezés, így az eredeti települési karakter elvész, és a közösségek elveszítik identitásuk egy részét.

A projekt célja olyan innovatív módszerek kifejlesztése és validálása volt, amelyek segítik a vegyes összetételű helyi közösségek megerősítését, a helyi épített környezet és kulturális örökség feltárásán és láthatóvá tételén keresztül.

Megvalósult tevékenységek

A pilot projekt helyszínének egy Balaton-felvidéki falu, Köveskál szolgált, ahol a helyi lakosokat interaktív, közösségépítő események során vonták be az épített örökség megismerésébe és gondozásába.

A megvalósított tevékenységek közé tartozott:

- Óvodai tematikus napok – a legfiatalabb generáció érzékenyítése a helyi épített környezet iránt.
- Faluséták és közösségi események – az idősebb lakosok és a betelepülők közös tapasztalatcseréjének elősegítése.
- Falukarakter megőrzését célzó játékos feladatok – interaktív foglalkozások a helyi épített környezet értékeinek felismerésére és megtartására.
- Falunapi rendezvények – szélesebb közösségi részvételt biztosító események a kulturális és építészeti örökség fontosságának tudatosítása érdekében.

A módszertan fontos eleme volt a gamifikáció és élménypedagógia, amelyek fokozott bevonódást és elköteleződést eredményeztek a közösségi folyamatokban.

Együttműködő partnerek

- Helyi közösségek és civil szervezetek
- Önkormányzatok és főépítészek
- Oktatási intézmények és kulturális szervezetek

Eredmények

A projekt során kidolgozott módszertani megközelítés sikeresen segítette a helyi közösségek épített környezettel kapcsolatos tudatosságának növelését és a közösségi identitás erősítését.

A következő eredmények születtek:

- A közösségi eseményeken való aktív részvétel igazolta a módszer létjogosultságát.
- Új közösségi kapcsolódások alakultak ki, amelyek a projekt lezárulta után is fennmaradtak.
- A helyi építészeti karakter megőrzésére irányuló közös gondolkodás elindult, amely hozzájárulhat a települési identitás hosszú távú fenntartásához.
- A projekt eredményeit egy módszertani kiadványban foglalták össze, amely segíti más települések és szakmai szereplők munkáját.

Adaptálhatóság

A módszertan bármely településen alkalmazható, különösen ott, ahol a társadalmi összetétel intenzív változáson megy keresztül, és az épített örökség megőrzése kiemelt jelentőséggel bír.

A módszertan segítheti:

- helyi közösségek identitásának erősítését,
- építészeti és kulturális örökség tudatosabb kezelését,
- a településkép fenntartható fejlődését.

Hosszú távon a módszertan alkalmazása segíthet abban, hogy a települési közösségek nagyobb felelősséget vállaljanak saját épített környezetük alakításában, és hogy az új építkezések a helyi karakterhez illeszkedjenek.

Innovátorok neve és elérhetősége

Kara László és Szántó Erika
+36 30 486 7557
kara.laszlo@gmail.com



TAPASZ – Tanárok partnersége a szolidaritásért



A megcélzott társadalmi probléma

A folyamatosan változó világ kihívásai miatt a családok egyre gyakrabban keresnek az oktatási rendszeren kívüli támogatást, amely az árnyékoktatás térnyeréséhez vezet. A szülők számára azonban hiányoznak a megfelelő információs csatornák, így sokszor kizárólag ár és ismerősök ajánlásai alapján döntenek, miközben nincs egyértelmű képük arról, milyen segítség szolgálná legjobban gyermekeik fejlődését.

A TAPASZ projekt célja, hogy új nézőpontot hozzon az oktatási innovációba, és megmutassa, hogy a piaci szektor is aktív szerepet vállalhat társadalmi problémák kezelésében. A program olyan tanárokat és fejlesztő szakembereket támogatott, akik vállalkozási ismereteiket bővítve minőségi, elérhető oktatási szolgáltatásokat kínálnak nem csupán a fizetőképes családoknak, hanem szélesebb közösségeknek is.

Megvalósult tevékenységek

A Virtuáliskola TAPASZ programja egy társadalmi innováció, amely a tanári és humán fejlesztői hálózat tagjainak közösséget, támogató közeget és tanulási lehetőségeket biztosított. A program keretében:

- lehetővé tették a magántanárok számára, hogy fenntartható árképzési gyakorlatokat alakítsanak ki,
- segítették őket abban, hogy felelősen, a segítségre szorulókat is elérve folytassák munkájukat,
- hálózatosodást támogattak a piaci, civil és közoktatási szektor szereplői között,
- erősítették a helyi közösségeket, ahol a családok hitelesítik és ajánlják egymásnak a minőségi szolgáltatókat.

Együttműködő partnerek

- Virtuáliskola hálózata
- Társadalmi vállalkozói szakemberek
- Helyi tanári és fejlesztői közösségek

Eredmények

A projekt fél éve alatt:

- a Virtuáliskola hálózata közel 20 főre bővült,
- közel 30 új ügyfél csatlakozott a közösséghez, akik közül 19-en kedvezményes lehetőséggel éltek,
- 11 eseményt szerveztek, köztük szülők és gyermekek számára is nyitott találkozókat,
- 37 fős szakmai Facebook csoportot hoztak létre,
- 554-en követték a TAPASZ Velünk lehet oldalt,
- 57 szakember kapott rendszeresen hírlevelet a programról.

A támogatási időszak lezárultával a hálózat együttműködése folytatódott, a kialakított működési formák – tanári szobák, közösségi tanulási alkalmak – tovább élnek, és folyamatosan bővülnek.

Adaptálhatóság

A TAPASZ értékrendjének és működésének fenntarthatóságát és terjedését jól mutatja, hogy a támogatási időszak után egy közeli kisvárosban is elindult egy helyi magántanári és szolgáltatói közösség, amely a Virtuáliskola hálózatába integrálódva kezdi meg működését.

A projekt során kialakított közösségi tanulási alkalmak továbbra is elérhetők az új csatlakozók számára, akiknek minden tapasztalatot, eszközt és felületet megosztanak a kedvező árú képzések révén. A Virtuáliskola hálózatába folyamatosan várják azokat a humán segítő és magántanár partnereket, akik azonosulnak a TAPASZ értékrendjével.

Innovátor neve és elérhetősége

Herpainé Márkus Ágnes
www.virtualiskola.com
virtualiskola.info@gmail.com





Az ötlettől a megvalósulásig: Szociális farmok létrehozása és működtetése a gyakorlatban



A megcélzott társadalmi probléma

A szociális farmok olyan társadalmi vállalkozások, amelyek a mezőgazdasági tevékenységeket szociális, oktatási és terápiás célokkal ötvözik. Ezek a farmok hátrányos helyzetű vagy speciális szükségletű embereknek (fogyatékkal élők, idősek, szenvedélybetegek, hajléktalanok, börtönviseltek stb.) biztosítanak lehetőséget a mezőgazdasági munkákban való részvételre – állatgondozás, kertészkedés, élelmiszer-feldolgozás és népi kézműves tevékenységek révén.

A projekt célja egy gyakorlatorientált módszertani segédanyag összeállítása volt, amely a hazai szociális farmok tapasztalataira építve támogatja az új kezdeményezések elindítását. Ennek érdekében legalább tíz új hazai szociális farm mentorálását is megkezdték.

Megvalósult tevékenységek

A projekt hat hónap alatt valósult meg az alábbi lépések mentén:

- I. hónap: A szociális farmok létrehozásához szükséges módszertan kidolgozása, kérdőívek összeállítása, szakmai szakértők bevonása (szociális, rehabilitációs, agrár- és jogi területekről).
- II–III. hónap: A hazai szociális farmok működésének feltérképezése, 10 farm személyes felkeresése, kérdőíves adatgyűjtés és elemzés.
- IV. hónap: A módszertani anyag validálása a szociális farmok vezetőivel, gyakorlati alkalmazhatósági szempontok figyelembevételével. Felhívás megjelentetése 10 új szociális farm mentorálására.
- V. hónap: A kiadvány szerkesztése, ISBN igénylése, kiadói egyeztetések. 15 kezdeményezés indult el a mentorálási folyamatban, melyek közül 10 életképes program született.
- VI. hónap: Országos szakmai tréning Budapesten, két vidéki disszeminációs esemény (Komárom, Miskolc), valamint szakmapolitikai javaslatok megfogalmazása a jogi és finanszírozási rendszer fejlesztésére.

Együttműködő partnerek

- Magyar Szociális Farm Szövetség és 40 tagszervezete
- Kislépték Egyesület
- Nemzeti Agrárkamara
- Belügyminisztérium Szociális Ügyekért Felelős Államtitkárság
- Fogyatékosságügyi Államtitkárság
- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
- Erste Bank

Eredmények

A projekt során elkészült szakmai kiadvány módszertani kézikönyvként több szakmai fórumon bemutatásra került, és megküldték minisztériumok, szakmai háttérintézmények és szervezetek számára. A dokumentum ISBN számmal rendelkezik, és az Országos Széchenyi Könyvtár elektronikus szakkönyvként is nyilvántartásba vette.

A módszertani anyag és a mentorálási program hozzájárult a hazai szociális farmok fejlesztéséhez:

- 10 új szociális farm kezdeményezés indult el a projekt támogatásával.
- A szakmai hálózatépítés révén több helyszínen is mikroprogramok jöttek létre.
- A mentorált egyéni kezdeményezések szakmai támogatása pro bono folytatódott 2024 végéig.

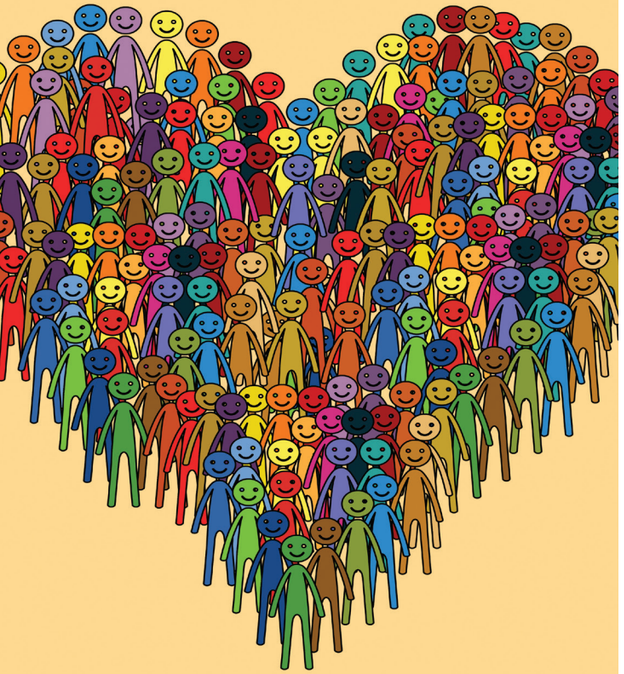
Adaptálhatóság

A szociális farmok társadalmi és gazdasági előnyei jelentősek, és megfelelő jogi-finanszírozási háttérrel fenntarthatóvá tehetők. A projekt eredményei alapot adnak új szociális farm inkubációs programok elindításához Magyarországon, melyek hozzájárulhatnak a társadalmi integrációhoz, vidéki munkahelyteremtéshez és a fenntartható mezőgazdasághoz.

A TINLAB projekt gyakorlatorientált kézikönyve, szakmai hálózatépítési eseményei és mentorálási programja jelentősen hozzájárult a szociális farm koncepció magyarországi adaptációjához.

Innovátor neve és elérhetősége

Jakubinyi László
+36 30 681 4482
jakubinyi@szimbiozis.net
www.szocialisfarm.hu



Közösségi coaching módszertani fejlesztés

A megcélzott társadalmi probléma

Magyarországon közel egymillió ember él mélyszegénységben, gyakran szegregált településeken, leromlott városrészekben, közműszolgáltatások nélkül. Az elmúlt évtizedekben számos felzárkóztatási és integrációs kísérlet történt, de a probléma továbbra is fennáll, mivel a bevált nemzetközi módszerek hazai adaptációja hiányos, illetve a sikeres hazai tapasztalatok nem kerültek dokumentálásra.

A közösségi coaching egy innovatív módszertan, amely a helyi közösségek aktív bevonásával és az egyének erőforrásainak feltárásával dolgozik. Nem külső beavatkozásokra épít, hanem a közösségen belüli változásokat ösztönzi, segítve a hátrányos helyzetű csoportokat abban, hogy saját életkörülményeik javítására önállóan is képesek legyenek.

Megvalósult tevékenységek

A projekt során a közösségi coaching módszertanát dolgozták ki és tesztelték Miskolc egyik leszakadó városrészében, különböző szakaszok mentén:

1. Korai előkészítő szakasz – A közösség és a helyi erőforrások feltérképezése, egy közös vízió megfogalmazása.
2. Kezdeti fázis – A helyi problémák azonosítása, szükségletfelmérés, közösségi célok kijelölése.
3. Aktív cselekvés – Stratégiai tervezés, helyi vezetők és aktív szereplők kiválasztása, közösségi akciók lebonyolítása (pl. közös szemétszedés, infrastrukturális fejlesztések).
4. Tanulási fázis – A közösségi coaching eszközeinek alkalmazása, visszacsatolás és a program finomhangolása.
5. Fejlődési szakasz – A közösségi aktivitás megerősítése, a vezetői szerepek tisztázása és fejlesztése coaching segítségével.
6. Fenntarthatóság biztosítása – A közösségi folyamatok önjáróvá tétele, hosszú távú működés biztosítása.

A módszertan egyik legfőbb eleme a helyi közösségek és a szakmai szereplők közötti együttműködés erősítése, amelyet egyetemi hallgatók és szakértők bevonásával is támogattak.

Együttműködő partnerek

- Miskolci Egyetem – Terepmunka, kutatások és szakmai támogatás
- HUN REN Kisebbségkutató Intézet – Elméleti és gyakorlati háttér biztosítása
- Helyi civil szervezetek és közösségek – Közvetlen bevonás és támogatás
- Önkormányzati és állami szereplők – Fenntarthatósági és szabályozási kérdések megvitatása

Eredmények

- Közösségi coaching módszertani kézikönyv készült, amely gyakorlati példákon keresztül mutatja be a módszertan alkalmazását.
- „Leszakadó városrészek támogatása közösségi coaching módszertan alkalmazásával” c. 30 órás egyetemi kurzus tematika készült
- Egy helyi egyesület (Bábonyibérci Önsegítő Közösség) létrejötte, amely önállóan folytatja a közösségi fejlesztési munkát.
- A coaching során a helyi vezetők kompetenciáinak növelése, beleértve a döntéshozatali képességeket, érdekérvényesítést és kommunikációs készségeket.
- A közösségi aktivitás és együttműködés erősödése, amely révén infrastrukturális és közösségi fejlesztések valósultak meg.
- A módszertan elérhetővé vált további leszakadó települések és szakmai szereplők számára.

Adaptálhatóság

A közösségi coaching módszertan rugalmasan alkalmazható más hátrányos helyzetű városrészekben és településeken is. Az alábbi adaptációs lehetőségek merültek fel:

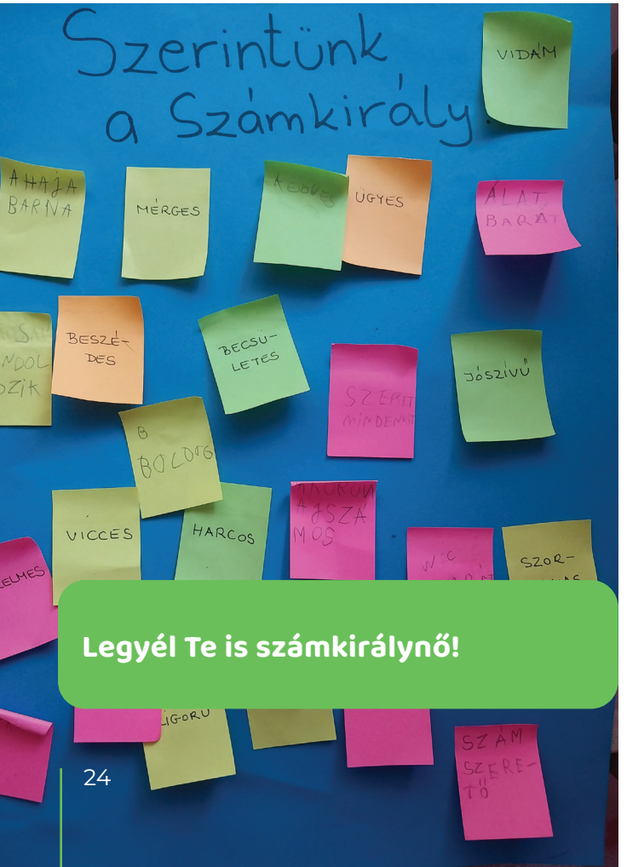
- Önkormányzatok és civil szervezetek bevonása a helyi közösségfejlesztésbe.
- A módszertan beépítése szociális és közösségfejlesztési egyetemi képzésekbe.
- Hasonló coaching-alapú megközelítések kidolgozása iskolai és munkaerőpiaci integrációs programok számára.

A projekt bizonyította, hogy a hátrányos helyzetű közösségek is képesek saját fejlődésüket előmozdítani, ha megfelelő támogatást kapnak az önszerveződéshez és képességeik fejlesztéséhez.

Innovátor neve és elérhetősége

Képes Norbert
+36 70 953 6605
kepesnorbi@gmail.com





A megcélzott társadalmi probléma

A lányok matematikai attitűdje és önbizalma 8-12 éves koruk között jelentősen csökken, ami hosszú távon hozzájárul ahhoz, hogy kevesebben választanak STEM (tudományos-technológiai) pályákat. Ez nem a kompetenciabeli különbségekből fakad, hanem abból, hogy a társadalmi és kulturális hatások negatív önképet és érdektelenséget alakítanak ki a lányokban a matematika iránt.

A projekt célja egy drámapedagógiai módszertan kidolgozása volt, amely játékos formában, történetmesélésen keresztül növeli a 8-10 éves lányok matematikai önbizalmát és érdeklődését. Az alapgondolat az, hogy ha a kultúra eltávolította a lányokat a matematikától, akkor a kultúra eszközeivel – drámapedagógiával – visszza is hozhatja őket.

Megvalósult tevékenységek

A projekt során egy workshopsorozat forgatókönyve készült el, amely osztálytermi körülmények között, drámapedagógus bevonásával zajlik. A foglalkozások egy drámai kerettörténetbe ágyazottak:

- Algebra hercegnő, Számország királyának leánya, bizonytalan abban, hogy át tudja venni az uralkodást.
- A résztvevő kislányok „tanácsadóként” segítenek neki, matematikai és logikai feladatok megoldásával.

A 90 perces foglalkozások az alábbi területekre épülnek:

- önismeret és attitűdformálás – a matematikai önbizalom erősítése,
- logikai gondolkodás – problémamegoldó készségek fejlesztése,
- együttműködés – csoportos és interaktív tanulási élmény biztosítása.

Együttműködő partnerek

- SIXAGON Nonprofit Kft.
- Egyenlítő Alapítvány
- Debreceni Hunyadi János Általános Iskola

Eredmények

- Kidolgozott drámapedagógiai módszertan a matematika iránti attitűd formálására
- Pilot program megvalósítása 8-10 éves kislányok számára.
- Pozitív visszajelzések a pedagógusok és diákok részéről a játékos, élményalapú tanulásról.
- A résztvevő lányok növekvő matematikai önbizalma és motivációja.

Adaptálhatóság

A program hosszú távú fenntarthatóságát olyan vállalati támogatók biztosíthatják, akik az ESG-keretrendszerben működő CSR-programok részeként finanszírozzák az iskolák számára a foglalkozásokat. A cél az, hogy minden lány számára elérhető legyen a részvétel, függetlenül az iskolák és családok anyagi lehetőségeitől.

A módszertan más intézményekben is könnyen alkalmazható, és hozzájárulhat ahhoz, hogy a matematika élvezhetőbbé és elérhetőbbé váljon a fiatal lányok számára.

Innovátor neve és elérhetősége

Miklós Eszter Gerda
+36 20 231 86 72
eszter@sixagon.hu
www.sixagon.hu



Élsportolók két lábon –
A középiskolai tanulmányaikat befejező sportolók továbbtanulását, továbbképzését támogató innovatív módszertan kidolgozása

A megcélzott társadalmi probléma

A középiskolás élsportolók számára komoly kihívást jelent a sport és az iskolai tanulmányok összehangolása. A versenysportban való helytállás időigényes és mentálisan megterhelő, ami sok esetben a tanulmányi eredmények romlásához és a továbbtanulási lehetőségek beszűküléséhez vezet.

A program célja egy olyan módszertan kidolgozása volt, amely segíti a sportolókat, családjukat és edzőiket abban, hogy egyensúlyt teremtsenek a sport és az iskola között, valamint támogatást nyújt a továbbtanulási lehetőségek kiválasztásában és a civil életre való felkészülésben.

Megvalósult tevékenységek

A kutatás több módszertani elemet ötvözött, hogy átfogó képet adjon a sport és az oktatás összeegyeztethetőségéről:

- Középiskolás diákok kérdőíve – a sportbeli és tanulmányi teljesítmény, időmenedzsment és jövőbeli tervek felmérése kvantitatív módszerekkel.
- Szülői kérdőív – a szülők támogató szerepének és motivációs tényezőinek vizsgálata a gyermekük sport- és tanulmányi előmenetelében.
- Edzői kérdőív – az edzők véleményének feltárása a sport és az iskolai teljesítmény egyensúlyáról, valamint a támogatás lehetőségeiről.
- Demográfiai elemzések – a résztvevők életkor, nem és iskolai végzettség szerinti megoszlásának vizsgálata.
- Összefüggéselemzés és korrelációs vizsgálatok – a sport és a tanulmányi eredmények kapcsolatának feltárása.

Együttműködő partnerek

- Veszprémi Egyetemi és Diák Atlétikai Club (VEDAC)
- Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC)

Eredmények

- A sportolók, szülők és edzők egyetértettek abban, hogy a sport pozitív hatással van a személyiségfejlődésre, ugyanakkor az időgazdálkodás és az iskolai teljesítmény fenntartása további támogatást igényel.
- A kutatás alapján készült módszertani dokumentum iránytűként szolgál a sportolók számára a továbbtanulási döntések meghozatalában.
- Javaslatok kidolgozása a tanulmányi előmenetel és a sportkarrier támogatására.
- Gantt-diagram készült a módszertan végrehajtásának lépéseiről, amely tartalmazza a 10. évfolyamtól kezdődően a kulcsfontosságú mérföldköveket és a szereplők feladatait.

Adaptálhatóság

A kidolgozott módszertan könnyen alkalmazható más sportakadémiákon, egyesületekben és középiskolákban, ahol az élsport mellett fontos a tanulmányi eredmények fenntartása. A módszertan:

- segítheti a sportolók hosszú távú karriertervezését,
- támogatást nyújthat a szülőknek és edzőknek a diákok egyensúlyának fenntartásában,
- hozzájárulhat a sportolók munkaerőpiaci sikerességéhez a sportkarrier befejezése után.

Innovátor neve és elérhetősége

Németh Attila
+36 70 940 1142
nemeth.attila@hajraveszprem.hu



CEGLAB – A Ceglédi Önkéntes Platform

A megcélzott társadalmi probléma

A közösségi ügyekben való részvétel és az önkéntesség erősíti a társadalmi kohéziót, azonban sok fiatal és felnőtt nem talál megfelelő ösztönzést vagy lehetőséget arra, hogy aktívan bekapcsolódjon önkéntes tevékenységekbe. Az önkéntesség pozitív hatásai ellenére az utánpótlás hiánya és az alacsony részvételi arány sok közösségi kezdeményezés fenntarthatóságát veszélyezteti.

A CEGLAB célja egy olyan innovatív rendszer létrehozása volt, amely digitális jutalmazási mechanizmusokkal ösztönzi a helyi közösségek tagjait az önkéntes munkára. A platform lehetőséget biztosít arra, hogy a résztvevők CEGLAB pontokat gyűjtsenek az általuk végzett önkéntes tevékenységekért, amelyeket helyi vállalkozásoknál és szolgáltatóknál válthatnak be.

Megvalósult tevékenységek

A projekt keretében egy mobilalkalmazás és egy digitális jutalmazási rendszer került kidolgozásra, amely az önkéntesség motivációs hátterét erősíti:

- A CEGLAB pontokat az önkénteseket fogadó partnereknél lehet megszerezni, a végzett tevékenységgel arányosan.
- A pontokat ceglédi vállalkozásoknál lehet beváltani kedvezményekre és ajándékokra.
- A vállalkozások az általuk összegyűjtött pontokat civil és önkormányzati szervezeteknek utalhatják vissza, amelyeket újra kioszthatnak az önkéntesek számára.
- A jutalompont-rendszer blockchain technológiával működik, amely biztosítja a pontok hamisíthatatlanságát és nyomon követhetőségét.

Együttműködő partnerek

Önkénteseket fogadó helyek:

- George Pal Filmszínház
- Pálföldi Majorság
- Településfejlesztési Szövetség

Pontbeváltó helyek:

- OpenFitness edzőterem
- La Toscana Bistro étterem
- Ceglédfürdő – Gyógy- és Strandfürdő

Eredmények

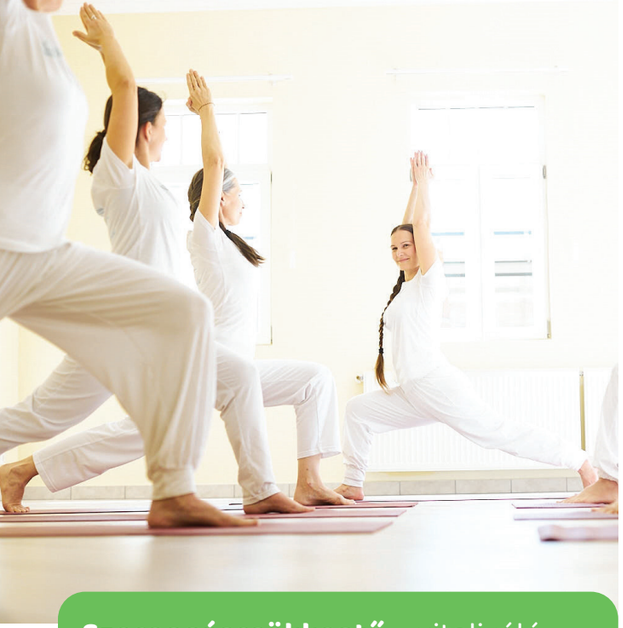
- Az applikáció és a pontrendszer kifejlesztése és tesztelése.
- Több együttműködő partner bevonása a kísérleti szakaszba.
- A CEGLAB jutalompont-rendszer bevezetése, amely közvetlenül ösztönzi az önkéntességet és erősíti a helyi közösségi szerepvállalást.

Adaptálhatóság

A CEGLAB modell könnyen átültethető más településekre, függetlenül azok méretétől vagy lokációjától. A rendszer lehetőséget biztosít az önkéntesség ösztönzésére digitális jutalmazással, miközben összehozza a helyi közösségeket, vállalkozásokat és civil szervezeteket. A kísérleti szakasz végeztével cél az applikáció és a program tökéletesítése, hogy egy jól működő közösségi rendszer jöjjön létre, amely generációkat kapcsol össze és támogatja a helyi jótékonysági és közösségi ügyeket.

Innovátor neve és elérhetősége

Szebeni Dávid
+36 70 361 6478
szebeni.david@telepulesfejlesztes.eu
www.ceglab.hu



Szorongáscsökkentő – vitalizáló, a mentális és fizikai egészséget fenntartó jógaterápiás hatású képzés



A megcélzott társadalmi probléma

A modern társadalomban egyre növekvő mentális és érzelmi leterheltség számos problémát eredményez, mint az elidegenedés, az emberi kapcsolatok elszemélytelenedése, a depresszió és a figyelemzavar. Az életvitel felgyorsulása miatt sokan küzdenek stresszel, szorongással és függőségekkel. A társadalmi szintű értékválság miatt a stabil mentális és érzelmi egyensúly fenntartása egyre nehezebb.

A program célja egy olyan jógaterápiás hatású képzés kidolgozása volt, amely a mentális és fizikai egészség támogatásán keresztül segíti a résztvevőket a stressz csökkentésében, az érzelmi stabilitás megteremtésében és az önismeret fejlesztésében.

Megvalósult tevékenységek

A fejlesztés során egy integrált, interdiszciplináris jógaterápiás program került kidolgozásra, amely validált és ellenőrzött módszerekkel segíti a következő területeket:

- gondolkodási mintázatok felismerése és átalakítása,
- jógapózok és testgyakorlatok alkalmazása a testi és mentális egyensúly érdekében,
- autoszuggesztív relaxációs technikák,
- légzésszabályozás a mentális egyensúly fenntartásához,
- transzcendentális meditációs gyakorlatok,
- ájurvédikus életvezetési elvek beépítése a mindennapi rutinba.

A képzést egy 6-10 alkalmas csoportos tanfolyam keretében vezették be, amely során a résztvevők egy otthon is végezhető gyakorlati modellt sajátíthattak el.

Együttműködő partnerek

- Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola
- Magyarországi Krisna-tudatú Hívők Közössége
- Magyar Jógaoktatók Szövetsége Egyesület

Eredmények

A módszer hatékonyságát egy négy hónapos tesztprogram keretében mérték, amelyben a résztvevők heti 4-5 alkalommal gyakorolták a technikákat.

Az eredmények kilenc, tudományos szinten standardizált kérdőívvel kerültek kiértékelésre, amelyek a mentális működés 23 különböző aspektusát vizsgálták.

A résztvevők 90%-ánál jelentős javulás mutatkozott a következő területeken: krónikus álmatlanság, depresszió, stresszkezelés, önértékelés, reménytelenség, szorongás és társas viselkedés.

A program eredményeként a kóros értékek normalizálódtak, a normál értékek pedig tovább javultak.

Adaptálhatóság

A módszertan széles körben alkalmazható, és a cél egy olyan oktatói hálózat kialakítása, amely lehetővé teszi a program társadalmi szintű kiterjesztését. Az együttműködő partnerek bevonásával folyamatban van a képzés meghonosítása, amelyhez több száz jógaoktató csatlakozása várható.

A program alkalmas mentálhigiénés szakemberek, egészségügyi intézmények és vállalati stresszkezelési programok számára is, hozzájárulva a résztvevők testi-lelki egyensúlyának hosszú távú fenntartásához.

Innovátor neve és elérhetősége

Dr. Tóth-Soma László
+36 30 740 5544
ltothsoma@bhf.hu
www.bhf.hu



Közösségi önkormányzás



A megcélzott társadalmi probléma

A hazai önkormányzati gyakorlatban ritkán kap helyet az aktív, érvelő társadalmi párbeszéd. Ennek következtében rejtve maradnak azok az emberi erőforrások – tudások, kreatív ötletek, kapcsolatok –, amelyek hozzájárulhatnának a települések fejlődéséhez. A probléma nem csupán a motiváció hiányából fakad, hanem abból is, hogy az önkormányzatok és a lakosok nem ismerik azokat a módszereket és eszközöket, amelyekkel a közösségi részvétel hatékonyan ösztönözhető. Ez a jelenség különösen a kistelepüléseken jelent kihívást. A fejlesztés célja olyan módszerek kidolgozása és validálása, amelyek elősegítik a helyi polgárok bevonását, véleményük és javaslataik megismerését, megvitatását, valamint a településfejlesztési folyamatokba való aktív bekapcsolódásukat. Az új eszközök kifejezetten alkalmasak pályázati projektek előkészítésére és megvalósítására, valamint településtervezési dokumentumok kidolgozására.

Megvalósult tevékenységek

A projekt Bérbaltaváron (Vas megye) valósult meg, amely ideális helyszínnek bizonyult. A település vezetői nyitottak a közösségi szemléletre, és elkötelezettek a helyi erőforrások feltárása és hasznosítása iránt. Bérbaltavár számos kiaknázatlan lehetőséget rejt – történelmi múlt, ismert helyi szülöttek, ősállat-lelőhely –, amelyek integrálása a település fejlődésébe komoly előrelépést jelenthet. A projekt a településfejlesztés klasszikus eszközeivel operált ezzel is elősegítve a későbbi adaptációt: interjúk a település meghatározó személyiségeivel, SWOT elemzés, world café típusú közösségi beszélgetések, a folyamat online és offline nyilvánosságának megteremtése. A projekt innovációs potenciálja tehát nem az egyes eszközökben, hanem azok összességében



érhető tetten. A fejlesztés innovációs ereje nem az egyes módszerekben, hanem azok együttes alkalmazásában rejlik.

Együttműködő partnerek

- Bérbaltavár Község Önkormányzata
- Vasvári Népfőiskola – a térség meghatározó településfejlesztési szereplője

Eredmények

A projekt eredményeként meghatározásra kerültek azok a cselekvési irányok, amelyek jelentősebb külső források nélkül, pusztán a helyi közösség összefogásával is megvalósíthatók. Az egyik legfontosabb eredmény a Bérbaltavári Beszélgetések elindulása, amely havi rendszerességgel biztosít fórumot a helyi lakosoknak közösségi és fejlesztési kérdések megvitatására.

Adaptálhatóság

A projektben alkalmazott módszerekről és azok bérbaltavári tapasztalatairól egy kézikönyv készül. Erre alapozva – a Vasvári Népfőiskolával együttműködésben – egy képzési program indul, amely önkormányzati vezetők, települési közösségi szakemberek és településfejlesztők számára nyújt gyakorlati támogatást.

Innovátor neve és elérhetősége

Beke Márton
+36 70 413 8474
bekemarci@kozospontok.hu







Óvoda – iskola közti átmenet könnyítése sporttal és zenével



„Mondj el nekem valamit, és elfelejtem.
Mutass nekem valamit, és emlékezni fogok rá.”
– Közmondás

A megcélzott társadalmi probléma

Az óvodából iskolába érkező gyermekek között jelentős fejlettségbeli különbségek figyelhetők meg, amely akár két év eltérést is jelenthet biológiai korukhoz képest. Különösen súlyos a helyzet Ózd város szegregátumaiban, ahol a gyermekek jelentős hátrányból indulnak: a családok számára nem elérhetők azok a lehetőségek – például zenei nevelés vagy sportolási lehetőségek –, amelyeket belvárosi kortársaik igénybe vehetnek. A fejlesztési program célja, hogy a sport és a zene segítségével segítse az iskolai nevelés első lépcsőfokát, támogatva az érintett gyermekek alapvető kompetenciáinak kialakulását. A cél az, hogy a programban részt vevő gyerekek sikeresen vegyék az első évfolyam követelményeit, valamint fejlődjön önbizalmuk, szociális készségeik és tanulási motivációjuk.

Megvalósult tevékenységek

A program során az alábbi eszközöket és módszereket alkalmazták a gyermekek fejlődésének mérésére és támogatására:

- DIFER mérés: Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló és Kritériumorientált Fejlesztő Rendszer (4–8 éves korosztály számára). Ez hét kritikus alapkészség fejlesztésére koncentrál.
- Speciális memória tesztek: a gyermekek kognitív fejlődésének nyomon követésére.
- Grundbirkózás és zenés játékok: a térbeli és időbeli tájékozódás, a mozgáskoordináció, az együttműködés és a koncentráció fejlesztése érdekében.

A heti egy-egy foglalkozás során a gyermekek aktívan és motiváltan vettek részt, anélkül, hogy külön toborzásra lett volna szükség. Az implicit motiváció és a tapasztalati tanulás révén természetes módon sajátították el az alapvető készségeket. A sport és a zene, mint tanulási eszközök segítették őket abban, hogy könnyebben vegyék az iskolai kihívásokat.

Együttműködő partnerek

- Ózdi Kulturális és Sport Egyesület: biztosította a foglalkozások helyszínét és támogatta a grundbirkózó csapat versenyeztetését. A sportolók számára felszerelést (ruházat, cipő, zokni, melegítő) is biztosítottak, ezzel erősítve a csapategységet. A zenei alkalmakhoz megfelelő eszközparkot közvetítettek.
- Ózdi Városi Óvodák – Tétény Úti Tagóvodája

Eredmények

- A gyermekek kiegyensúlyozottabbak lettek, magabiztosabban teljesítették az iskolai feladatokat.
- Nyelvi kompetenciáik fejlődtek, gördülékenyebben olvastak, és könnyebben értelmezték a nyelv belső ritmusát.
- Térbeli és időbeli tájékozódásuk javult.
- Szociális készségeik erősödtek: jobban együttműködtek társaikkal és nyitottabbak lettek a közös munkára.
- A szülők bevonódása növekedett: rendszeresen részt vettek a gyermekek fellépésein és edzésein, megkönnyítve a kommunikációt a pedagógusokkal.

Kiemelkedő siker, hogy a programban részt vevő első korcsoportos grundbirkózó csapat a Diákolimpia országos elődöntőjén IV. helyezést ért el. A gyerekek képesek voltak utasításokat követni, koncentrálni és technikailag megfelelő mozdulatokat végrehajtani.

Adaptálhatóság

A program kevés anyagi ráfordítással és minimális infrastruktúrával is megvalósítható, így más településeken is könnyen adaptálható. Az elkészülő szakmai anyag részletes útmutatást nyújt az érdeklődők számára.

A módszertan megismerése érdekében műhelymunkák is szervezhetők pedagógusok számára, ahol a legfontosabb cél, hogy lebontsák a saját korlátaikat és felismerjék: a gyerekeket képessé tudják tenni!

Innovátor neve és elérhetősége

Berkeszi Dávid
+36 30 813 0996
berkeszidvid1@gmail.com



Innovatív szívességbank koncepció fejlesztése a társadalom jóllétének növeléséért

A megcélzott társadalmi probléma

A bizalom, a kapott szívességek viszonzása és az ezekre épülő társas kapcsolatok a társadalmak fennállásának alapvető feltételei. Az emberek egyszerre tartoznak szűkebb mikroközösségekhez (család, baráti társaság, munkahelyi csoportok stb.) és egy nagyobb makroközösséghez.

A digitalizációnak köszönhetően a makroközösségek szinte határtalanná és globálissá váltak, ugyanakkor ezáltal személytelenné is, így egyre kevésbé lehet bizalmi kapcsolatokat kialakítani, segítséget felajánlani vagy elfogadni. Nagyobb közösségekben élő emberek gyakran gyanakvóbbak, kevésbé hajlamosak a kooperációra és kevésbé bíznak egymásban.

A bizalom megelőlegezése egy idegen személy irányába kockázatos, főként ha nincs biztosíték arra, hogy a kapott szívességet később viszonozzák. Ugyanakkor az elmagányosodás napjainkban komoly társadalmi probléma, amelyet egy jól működő szívességalapú rendszer enyhíthetne.

A European Social Survey (ESS) adatai szerint Magyarországon az idősek szociális kapcsolatai különösen gyengék:

- Tízből hat időskorú honfitársunknak minimális vagy egyáltalán nincs társasági kapcsolata.
- Közel tizedüknek nincs egyetlen rokona vagy ismerőse sem, akivel bizalmas kapcsolatot ápolhatna.

A szívességalapú interakciók fiatalabb generációkban is akadályozottak, pedig a kutatások szerint a Z generáció kifejezetten igényli az ilyen jellegű közösségi kapcsolódásokat.

A probléma tehát kettős: a digitalizáció és a generációváltás makroszinten közelebb hozza a társadalom tagjait, mikroszinten azonban elidegenedéshez vezet, amely akadályozza az egymás segítését, a szívességek felajánlását és elfogadását. Innovatív megoldás nélkül ez a jelenség tovább erősödhet.

Megvalósult tevékenységek

A projekt első szakaszában egy felmérést végeztek a 18–23 éves korosztály körében annak érdekében, hogy feltérképezzék a szívességnyújtás és -elfogadás szokásait, valamint a társadalmi bizalom szintjét.

A kapott eredmények alapján a kutatás kiterjesztésére volt szükség, így az idősebb generációk bevonásával is megismételték a kérdőíves vizsgálatokat. A visszajelzések alapján egyértelművé vált, hogy nemcsak a fiatalok, hanem a társadalom szélesebb rétegei számára is szükség lenne egy szívességeket közvetítő platformra.

A kutatás eredményeinek feldolgozása után egy digitális platform koncepcióját dolgozták ki, amely

- a felhasználók igényeihez igazodik,
- megfelel a mai kor technikai és vizuális elvárásainak,
- lehetővé teszi a bizalomépítő mechanizmusok beépítését.

A fejlesztés során több szakember véleményét is figyelembe vették, és megkezdték a piaci megjelenés lehetőségeinek vizsgálatát is.

- Együttműködő partnerek
- ELTE Szombathely
- Pressenger Kft.
- Grafikus alvállalkozók, mentorok

Eredmények

A projekt eredményeként kialakították egy digitális szívességbank alapvető tartalmi és vizuális koncepcióját, amely egy felhasználóbarát, közösségi bizalomra épülő rendszer létrehozását teszi lehetővé.

Adaptálhatóság

A projekt végterméke applikáció formájában valósítható meg, amely:

- akár más platformok egyes funkcióiként integrálható,
- önálló szolgáltatásként is értékesíthető.

Innovátor neve és elérhetősége

Czafit Zsuzsanna
+36 30 952 3632
czafit.zsuzsanna@gmail.com



Konfliktuskezelés az egészségügyben

A megcélzott társadalmi probléma

A jó kommunikáció a gyógyító munka egyik legfontosabb hatótényezője. Az egészségügyi környezetben gyakran alakulnak ki konfliktusok, mind a szakemberek egymás közötti kapcsolataiban, mind pedig a páciensekkel és hozzátartozóikkal való interakciók során.

Ez összefüggésben áll azzal, hogy az egészségügyi ellátórendszer rendkívül összetett, mind szakmai, mind szervezeti szempontból. A betegek pedig érzékenyebb állapotban vannak, hiszen egészségügyi problémáik miatt fokozott stresszt és aggodalmat élnek meg, ami tovább növelheti a konfliktusok kialakulásának esélyét.

Megvalósult tevékenységek

Erre a helyzetre reagálva egy tréningprogramot fejlesztettek ki egészségügyi szakemberek számára a Gyógyító Nőkért Alapítvánnyal együttműködésben. A tréning célja, hogy támogassa és fejlessze az orvosok, nővérek, pszichológusok és más egészségügyi dolgozók konfliktuskezelési stratégiáit:

- szakmaközi kapcsolataikban,
- a páciensekkel és hozzátartozókkal való kommunikációjukban.

A hatékony konfliktuskezelés kulcsfontosságú, mivel hozzájárul:

- a munkatársak jobb együttműködéséhez,
- az egészségügyi dolgozók lelki egészségének megőrzéséhez,
- a biztonságosabb betegellátás megteremtéséhez.

A program akkreditált, pontszerző OFTEX tanfolyamként elérhető orvosok számára, amely elméleti és gyakorlati modulokból áll. Az első képzésre 2025. április 4-én kerül sor.

Ezen felül a tréning:

- egészségügyi intézmények,
- praxisközösségek,
- pszichológusok számára is nyitott, és az egyéni igényekhez igazodva segíti az egészségügyi szakemberek konfliktuskezelését.

Együttműködő partnerek

- Gyógyító Nőkért Alapítvány

Eredmények

A tréning újdonsága, hogy tudományos és nemzetközi kutatásokra épül, amelyek az egészségügyi szektorban felmerülő konfliktusokat vizsgálják.

A képzés alapja:

- Több mint tíz éve zajló kutatások tapasztalatai.
- Közel 300 magyar, svájci és amerikai egészségügyi intézményben megélt konfliktustörténet feldolgozása.
- Több kultúra és nyelv tapasztalatainak integrálása.

A tréning során a résztvevők:

- helyzetgyakorlatokon keresztül sajátíthatják el a konfliktuskezelési technikákat,
- saját nézeteltéréseik és tapasztalataik alapján fejleszthetik kommunikációs készségeiket,
- testesült élmények segítségével mélyebb megértést szerezhetnek az érzelmi folyamatokról.

Adaptálhatóság

A tréningprogram rugalmasan alakítható, és más egészségügyi szereplők számára is könnyen elérhető, különböző intézményi és egyéni igényekhez igazítva.

Innovátor neve és elérhetősége

Dr. Kuna Ágnes
+36 (1) 485-5200/5189
kuna.agnes@btk.elte.hu



Tabumentes övezet – Szexedukációs drámaműhely pedagógusoknak





A megcélzott társadalmi probléma

A szexuális nevelés hiánya a pedagógusképzésben komoly kihívást jelent, miközben a szexualitás témája a fiatalok körében folyamatosan jelen van az iskolai mindennapokban. A pedagógusok gyakran kerülnek olyan helyzetekbe, amelyeket nem hagyhatnak figyelmen kívül, azonban megfelelő eszköztár híján nehezen tudják kezelni ezeket.

A kísérleti projekt célja egy négy alkalmas interaktív workshopsorozat megvalósítása volt középiskolai pedagógusok számára, amely segítette őket a szexualitással kapcsolatos témák feldolgozásában, eszköztárat biztosított saját iskolai foglalkozások tervezéséhez, valamint hozzájárult a társadalmi párbeszéd és a témát övező tabuk oldásához.

A workshopok során a résztvevők olyan fontos kérdéseket vizsgáltak, mint a nemi szerepek és a szexualitás, a pornográfia hatásai, az egyenlőségen alapuló párkapcsolatok és emberi jogok, valamint a párkapcsolati és szexuális erőszak, illetve az áldozatvédelem. A program nemcsak módszertani tudást adott át, hanem teret biztosított a szemléletformálásra, különböző nézőpontok ütköztetésére és a pedagógusok közötti társadalmi párbeszéd kialakulására.

Megvalósult tevékenységek

A workshop-sorozat 2024 novembere és 2025 januárja között valósult meg Debrecenben, 13 pedagógus részvételével.

A négy alkalomból álló képzés során:

1. Az első alkalommal a résztvevők a biztonságos tér kialakításának lehetőségeit vizsgálták, valamint a csoporton belüli bizalom megteremtésére fókuszáltak, amely elengedhetetlen a téma érzékeny feldolgozásához.

2. A második alkalmon a beleegyezés fogalmát és a szexedukáció elméleti alapjait dolgozták fel.

3. A harmadik workshop témája az egyenlőségen alapuló párkapcsolatok és a nemek közötti egyenlőség volt, beleértve az emberi és gyermekjogokat.

4. Az utolsó alkalmon a résztvevők a párkapcsolati erőszak különböző formáit és a lehetséges segítő stratégiákat vizsgálták.

A pedagógusok között a bizalom és a tabumentes kommunikáció végig segítette a program sikerét.

Együttműködő partnerek

- Sixagon Nonprofit Kft. – társadalmi innovációs szakértő
- InSite Drama Nonprofit Kft. – drámapedagógiai mentorálás
- Debreceni Csokonai Nemzeti Színház – helyszínbiztosítás

Eredmények

A képzés eredményeként a pedagógusok képessé váltak a szexualitással kapcsolatos foglalkozások beépítésére az oktatásba, a témát övező tabuk feloldására, valamint interaktív és élményalapú módszerekkel való ismeretátadásra. A szexedukáció sikeressége azon múlik, hogy nem frontális oktatáson alapul, hanem játékos és saját élményű gyakorlatok révén segíti a diákokat felelősségteljesebb párkapcsolati és szexuális döntések meghozatalában.

A pedagógusok támogatásával a diákok megismerhetik saját testük működését, felismerhetik a párkapcsolati erőszak jeleit, valamint tájékozottabbá válhatnak a gyermekvédelmi és jelzőrendszeri mechanizmusokkal kapcsolatban. A program során alkalmazott drámapedagógia személyiségfejlesztő hatású, a kreatív játék pszichológiai erejét kihasználva segíti az ismeretek személyessé tételét. A foglalkozások beépíthetők az osztályfőnöki és etika órák tantervébe, így a pedagógusok hosszú távon is alkalmazhatják a megszerzett tudást.

Adaptálhatóság

A program eredményeként létrejött egy részletesen kidolgozott foglalkozássorozat, amely:

- bármely drámapedagógiai végzettséggel rendelkező pedagógus, tréner vagy coach által adaptálható,
- országosan elérhetővé tehető civil szervezetek és piaci szereplők közötti együttműködések révén.

Innovátor neve és elérhetősége

Gemza Melinda
+36 20 246 5849
gemzam@gmail.com



CogHelp – Interaktív fejlesztő és oktató eszköz értelmi fogyatékosok számára

A megcélzott társadalmi probléma

Az értelmi fogyatékos személyek számára a hagyományos oktatási módszerek gyakran nem megfelelőek, mert túl komplexek, túlterhelik a kognitív kapacitást, vagy nem elég interaktívak. A digitális oktatási megoldások széles körben elérhetők, de kevés olyan fejlesztés létezik, amely kifejezetten az értelmi fogyatékos tanulók igényeihez igazodik.

A CogHelp célja egy olyan interaktív, adaptív tanulási platform létrehozása volt, amely kognitív és életvezetési készségeket fejleszt az értelmi fogyatékos személyek számára. Az eszköz célja, hogy növelje az önállóságukat, támogassa őket a mindennapi élethelyzetekben és segítse munkaerőpiaci esélyeik növelését.

Megvalósult tevékenységek

A projekt során egy digitális tanulási platformot fejlesztettek ki, amely:

- adaptív tanulási mechanizmusokat alkalmaz a felhasználók egyéni fejlődési üteméhez igazodva,
- gamifikációs és interaktív elemekkel segíti a tanulást,
- mesterséges intelligencia-alapú tanulási algoritmusokkal elemzi a tanulók teljesítményét és személyre szabott javaslatokat ad,
- akadálymentesített felhasználói felületet biztosít az értelmi fogyatékos felhasználók számára.

A platformon öt fő fejlesztési modul került kialakításra:

1. Színek és formák – vizuális észlelési készségek fejlesztése
2. Pénzkezelés – alapvető pénzügyi ismeretek elsajátítása
3. Hosszúságok és súlyok – mérési és összehasonlító készségek fejlesztése
4. Élethelyzetek – önálló életvezetési készségek gyakorlása
5. Betűk világa – írás- és olvasáskészség fejlesztése

Együttműködő partnerek

- Basilicon Alapítvány – felhasználói tesztelés és pedagógiai támogatás
- Pedagógusok és fejlesztő szakemberek – módszertani támogatás és visszacsatolás

Eredmények

A platform sikeresen teljesítette a fejlesztési és tesztelési fázisokat:

- A tanulók helyes válaszainak aránya 65%-ról 87%-ra nőtt.
- A tanulási idő 12 percről 7 percre csökkent, a feladatok gyorsabb feldolgozását segítve.
- Az önállóan végrehajtott feladatok aránya 30%-ról 68%-ra emelkedett.
- A napi átlagos felhasználási idő 20 percről 45 percre nőtt.

A felhasználói visszajelzések és tesztelési eredmények alapján a rendszer:

- jelentősen növeli a tanulók önállóságát,
- fejleszti a kognitív készségeket és döntéshozatali képességeket,
- hozzájárul a társadalmi inklúzióhoz és az önálló életvitel támogatásához.

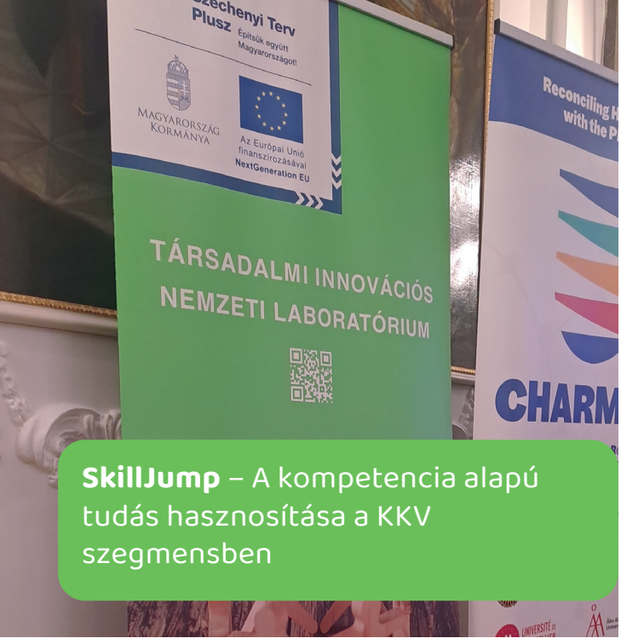
Adaptálhatóság

A CogHelp rendszere könnyen adaptálható különböző oktatási és rehabilitációs környezetekben. A következő fejlesztési irányokat határozták meg:

- További élethelyzet-szimulációk beépítése (pl. közlekedésbiztonság, munkavállalás, időgazdálkodás).
- AI-alapú adaptív tanulási utak finomhangolása a személyre szabott oktatás érdekében.
- Gamifikáció és motivációs rendszerek fejlesztése, virtuális mentorok és jutalmazási mechanizmusok beépítése.
- A rendszer intézményi bevezetése oktatási és rehabilitációs központokba.

Innovátor neve és elérhetősége

Laki Balázs
+36 30 253 4521
labqabi@gmail.com



SkillJump – A kompetencia alapú tudás hasznosítása a KKV szegmensben





A megcélzott társadalmi probléma

A mesterséges intelligencia térnyerése következtében néhány éven belül jelentős változások várhatók a munkaerőpiacon. Prognózisok szerint minden ötödik ember munkája megszűnik a jelenlegi formájában, és a kompetencia alapú munkavégzés kerül előtérbe. A vállalatok egyre inkább adott projektekhez keresnek majd munkavállalókat, akiknek a szükséges készségek és képességek mérhető módon rendelkezésre állnak.

A SkillJump projekt célja egy olyan módszertan és eszközrendszer kidolgozása volt, amely segíti a KKV szektort a kompetencia alapú munkaerő-felvételben és fejlesztésben. A projekt keretében azonosították a 14 legfontosabb készséget, amelyek a munkáltatók számára 2025-ben meghatározóak lesznek.

Megvalósult tevékenységek

A projekt során két teszt került kidolgozásra, amelyek a munkavállalók és a vezetők kompetenciáinak feltérképezésére szolgálnak:

- Általános teszt – a KKV munkavállalók készségeinek mérése és fejlesztési irányok meghatározása.
- Vezetői teszt – 17 kompetencia vizsgálata, amely segíti a KKV vezetőket önismeretük fejlesztésében és a szükséges vezetői készségek tudatosításában.

A tesztek az alábbi célokra használhatók:

- Munkaerő-felvétel és kölcsönzés támogatása – a jelöltek készségeinek objektív értékelése.
- Fejlesztési programok kialakítása – egyéni és szervezeti szinten.
- Munkavállalói elégedettség növelése – a készségek és a munkakörök pontosabb illesztése révén.

A fejlesztés során létrejött:

- Értékelő lap, amely visszajelzést ad az egyes készségek szintjéről.
- Kompetenciadefiníciók segédlete, amely segít a munkáltatóknak és munkavállalóknak jobban megérteni a szükséges készségeket.
- Kompetencia market platform koncepciója, amely a jövőben lehetőséget biztosít arra, hogy szakemberek és vállalkozások összekapcsolódjanak a releváns készségek alapján.

Együttműködő partnerek

- HR Akadémia – a teszt pilot projektként történő validálása és kiegészítő HR szolgáltatásként való alkalmazása.

Eredmények

- A teszt sikeresen validálásra került, és a HR szakemberek megerősítették annak alkalmazhatóságát.
- A KKV szektor számára elérhetővé vált egy objektív készségmérési rendszer, amely segíti a munkáltatókat a munkaerő hatékony kiválasztásában és fejlesztésében.
- A vezetői teszt segíti a KKV vezetőket abban, hogy tudatosabban építsék saját kompetenciáikat.

A jövőbeni fejlesztési cél egy kompetencia market platform létrehozása, amely lehetőséget biztosít a készségek és tudások hatékony összekapcsolására a munkaerőpiacon.

Adaptálhatóság

A SkillJump teszt és módszertan bármely KKV vállalatnál alkalmazható, ahol a kompetencia alapú kiválasztás és munkaerő-fejlesztés kiemelt szerepet kap. A jövőben a rendszer mesterséges intelligenciával történő támogatása tovább növelheti a pontosságot és az eredmények felhasználhatóságát.

A kialakított tesztek és az értékelési módszertan hozzájárulhatnak a munkavállalók önismeretének növeléséhez, a megfelelő munkakörök megtalálásához és a stresszmentesebb munkavégzéshez.

Innovátor neve és elérhetősége

Tóth Annamária
+36 20 770 4989
annamariatoth19@gmail.com

A társadalmi innováció definíciója

A társadalmi innováció olyan új vagy továbbfejlesztett folyamat, amely társadalmi szükségletek újszerű megoldásának létrehozását célozza meg, vagy társadalmi részvétel, gyakorlatok, kapcsolatok és viselkedési formák új kombinációja révén fejleszt megoldásokat. A társadalmi innováció fontos feladata a termék és üzleti folyamat innovációs eredmények társadalmi elterjesztésének támogatása is. A társadalmi innováció a többi innováció típus komplementer folyamataként értelmezhető.

Társadalmi Innovációs Fehér Könyv, TINLAB, 2021

További részletekért keressen bennünket bizalommal!

Hálózat a Regionális Fejlesztésért Alapítvány
+36 30 498 5126
iroda@harfaalapitvany.hu
www.harfaalapitvany.hu
www.tinlab.hu



Készült az RRF-2.3.1-21-2022-00013 azonosítószámú „Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium” elnevezésű projektben, Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervének keretében, az Európai Unió Helyreállítási és Ellenállóképességi Eszközének támogatásával.

tinlab ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Hárfa Alapítvány Miskolci Egyetem University of Miskolc Pannon Egyetem University of Pannonia