

DPV

Online Diszkalkulia Validációs Platform

Papírtól az SPSS-ig — egyetlen webes felületen

A jelenlegi workflow problémája

Diszkalkulia-vizsgálati út az adatfelvételtől az elemzésig



4x adatátvitel = 4x hibalehetőség

**Kettős karbantartás
(felvétel ↔ kiértékelő)**

Nem reprodukálható

Minden adatátvitel adatvesztést és torzítást hordoz magában — a kutató nem tudja reprodukálni a vizsgálatot.

A vízió: egyetlen platform

A vizsgálat felvételétől az SPSS-exportig — egy webes felületen.



Egy karbantartandó forrás. Egy közös nyelv. Egy reprodukálható adatcsomag!

(jöhet az új excel verzió bármikor!)

A DPV szoftver négy modulja

Egységes felület — különböző felhasználói nézőpontok

TANULÓK (ALANYOK)

Vizsgált gyermekek anonimizált nyilvántartása, életkor, dátum, alapadatok.

SABLONOK

Kvantitatív kiértékelő űrlapok életkor szerint (5.I–9.II), verziókövetéssel.

MINŐSÉGI SABLONOK

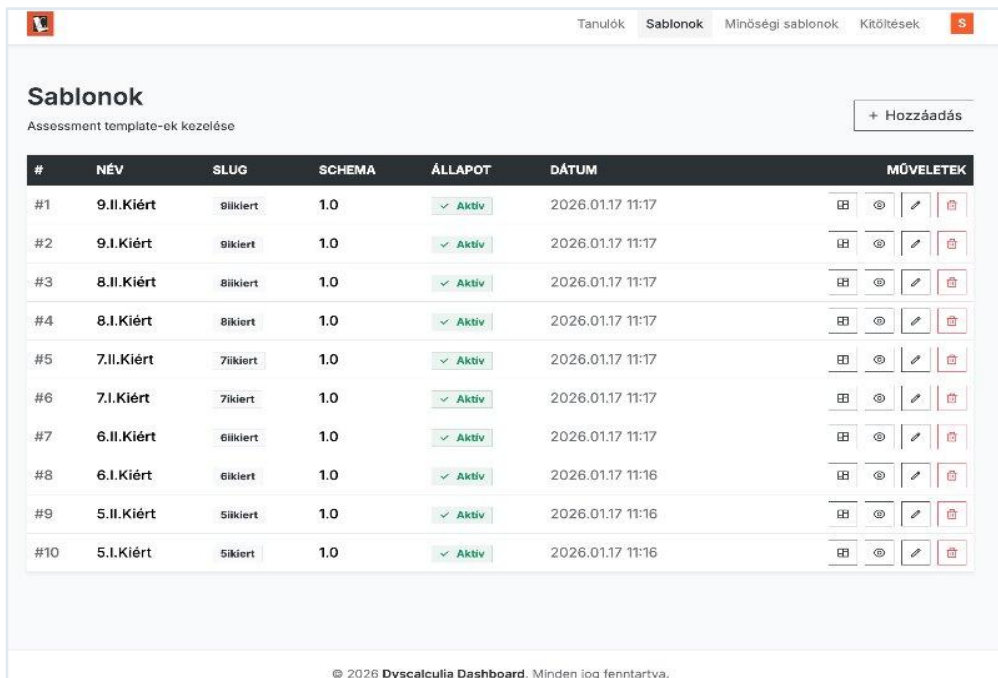
Kvalitatív értékelés strukturált, kódolt formában — az igazi innováció.

KITÖLTÉSEK

A felvett vizsgálatok adattára, automatikus pontszámítással és kereshetőséggel.

Életkori sablonok — 10+ aktív kiértékelő

Hányadik osztály? Melyik félév? Egy kattintással a megfelelő sablon.



#	NÉV	SLUG	SCHEMA	ÁLLAPOT	DÁTUM	MŰVELETEK
#1	9.II.Kiért	9iikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:17	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#2	9.I.Kiért	9ikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:17	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#3	8.II.Kiért	8iikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:17	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#4	8.I.Kiért	8ikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:17	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#5	7.II.Kiért	7iikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:17	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#6	7.I.Kiért	7ikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:17	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#7	6.II.Kiért	6iikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:17	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#8	6.I.Kiért	6ikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:16	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#9	5.II.Kiért	5iikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:16	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]
#10	5.I.Kiért	5ikiert	1.0	✓ Aktív	2026.01.17 11:16	[Edit] [View] [Delete] [Refresh]

© 2026 Dyscalculia Dashboard. Minden jog fenntartva.

● Életkori bontás

5.I-től 9.II-ig — minden korosztályhoz a kornak megfelelő nehézségű feladatcsoport.

● Verziókövetés (schema 1.0)

Régi vizsgai adatok mindig visszakövethetők ahhoz a sablonhoz, amellyel készültek.

● Egy kattintással új vizsgát

A gyógypedagógus/kutató kiválasztja a sablont és máris kezdődhet a kitöltés.

Vizsgálatfelvétel: automatikus pontszámítás

A papír alapú kiértékelő logikája beépítve — Excel nélkül.

3.1. Pótlás, bontás, összeadás, kivonás 10-es, 20-as számkörben; Aritmetikai tények, szabályok							
TIPIKUS HIBÁK	Pótlás	Bontás	Összeadás 10-es	Összeadás 20-as	Kivonás 10-es	Kivonás 20-as	PONTSZÁM
Helytelen műveletértés	1	1			1		
Eszközhasználat szükséges ötös számkörben is		5	5		5		
Eszközhasználat szükséges tízes/húszas számkörben, tízes átlépés nélkül	4	4	4	4	4	4	
Eszközhasználat szükséges húszas számkörben, tízes átlépéssel				2		3	
Elvont szintű műveletvégzés nem/ritkán jelenik meg	5	5	5	5	5	5	
Helytelen a tízes átlépés menetének értelmezése				1		1	
Helytelen a tízes átlépés menetének önálló alkalmazása				2		2	
Helytelen a helyiérték-fogalom alkalmazása műveletvégzés közben				2		2	
Áttérés más műveletre/ megtapadás az előző műveletnél/ iránytévésztes műveletvégzés közben	1	1	1	1	1	1	
ÖSSZESEN:							94/94
KIALAKULATLAN/ALACSONY SZINTŰ ESZKÖZHASZNÁLAT (pl egyesével hozzá- ill. visszaszámlálás)							N

● Strukturált hibakategóriák

Tipikus hibák szisztematikus rögzítése — minden gyógypedagógus ugyanazokat a dimenziókat látja.

● Valós idejű pontszám

A pontszámítás a háttérben fut — a felvétel közben látható a részeredmény (pl. 3/5, 94/94).

● Nincs Excel többé

A kettős karbantartás megszűnik: a felvételi lap egyben a kiértékelő felület.

Minőségi sablonok — a validitás kulcsa

Strukturált kvalitatív értékelés, élő előnézettel

Minőségi sablon szerkesztése: 5.I. Minőségi értékelés

```
1 [
2   {
3     "sections": [
4       {
5         "id": "sec-1",
6         "title": "1. Megjelölt szubtesztek / alpontok, hibaelemzés",
7         "groups": [
8           {
9             "code": "1.1",
10            "items": [
11              {
12                "id": "11",
13                "label": "Tájékoztató",
14                "description": "Hibás bármely egy feladat-csoportnál"
15              }
16            ],
17            "title": "Tájékoztató"
18          },
19          {
20            "code": "2.2",
21            "items": [
22              {
23                "id": "12",
24                "label": "Számítás előre",
25                "description": "Élelkontól elmaradó"
26              },
27              {
28                "id": "13",
29                "label": "Számítás fordított sorrendben",
30                "description": "Élelkontól elmaradó"
31              }
32            ],
33            "title": "Számítás"
34          },
35          {
36            "code": "3.1",
37            "items": [
38              {
39                "id": "14",
40                "label": "Eszközhazsználat",
41                "description": "Műveletvégzéskor eszközhazsználat figyelhető meg (bármely egy feladat-csoportnál)"
42              }
43            ],
44            "title": "Szubtesztben műveletvégzés"
45          },
46          {
47            "code": "3.1",
```

1. Megjelölt szubtesztek / alpontok, hibaelemzés	
1. Tájékoztató	
Tájékoztató	--
Hibás bármely egy feladat-csoportnál	
2.2 Számítás	
Számítás előre	--
Élelkontól elmaradó	
Számítás fordított sorrendben	--
Élelkontól elmaradó	
3. Szubtesztben műveletvégzés	
Eszközhazsználat	--
Műveletvégzéskor eszközhazsználat figyelhető meg (bármely egy feladat-csoportnál)	
3.1 Fejben számolási sajátosság	
Fejben számolási technika	--
Jellemző főként az első feladat-csoportban	
3. Aritmetikai tények, szabályok	
Aritmetikai tények	

● JSON-alapú definíció

Strukturált, gépi feldolgozásra alkalmas formátum — minden kérdés és válaszopció kódolt.

● Élő előnézet

A szerkesztő és a végfelhasználói nézet egy képernyőn — azonnal látszik, mit hoz létre a gyogyypedagógus/felhasználó.

● Reprodukálhatóság

Minden vizsgálat ugyanazokkal a kvalitatív dimenziókkal és skálával — kutatható, összehasonlítható adat.

A te kutatásod, a te sablonod

Dinamikus űrlapépítő motor, komolyabb programozás nélkül.

1

Saját sablon készítése

A kutató/gyógypedagógus létrehozza a saját mérési eszközét — kérdéstípusok: skálák, feleletválasztós, numerikus bevitel.

2

Verziókövetés

Egy sablon nem felülírható — minden módosítás új verzió. A régi adatok mindig az eredeti sablonnal nézhetők vissza.

3

Egy karbantartandó forrás

A felvételi űrlap MAGA a kiértékelő. Vége a kettős karbantartásnak — egy helyen módosítasz, mindenhol érvényes.

A diszkalkulia logikája mellé könnyedén illeszthető intelligencia, diszlexia, figyelemzavar vagy bármilyen más diagnosztikai eljárás, illetve a vizsgálatba bevontak eltérő, akár területen.

Közvetlen SPSS-export

A gyűjtött adatok torzítás nélküli statisztikai feldolgozásra

1

ADATTISZTÍTÁS

A backend automatikusan szűri a hiányos vagy érvénytelen méréseket. Validációs szabályok minden mezőre.



2

KÓDOLÁS

A szöveges válaszok numerikus kódokká alakítása az SPSS változólistájának megfelelően.



3

GENERÁLÁS

Egyedi Python-script készíti az export fájlt — változónevekkel, értékcímkekkel együtt.

Eredmény: torzítatlan, reprodukálható kutatási adat — közvetlenül az SPSS-be.

Biztonság és adattulajdonlás

Egészségügyi és pedagógiai adatok teljes körű kontrollja

SAJÁT MENEDZSELÉSŰ VPS

Az adatok nem külső felhőben tárolódnak. Az intézmény tulajdonosa marad az adatainak.

GDPR-MEGFELELŐSÉG

Anonimizálási réteg, jogosultságkezelés, naplózás — kezdettől beépítve a tervezésbe.

SZABAD ADATBÁZIS- VÁLASZTÁS

PostgreSQL vagy MySQL — az intézményi rendszergazda a meglévő infrastruktúrához igazíthatja.

Fejlesztési lehetőségnek az AI bevonása megtörténhet, ahol az adatfolyam végig zárt marad. (Lokális AI)

Honnan — Hova

A workflow átalakulása mérhető dimenziókban

DIMENZIÓ	RÉGI WORKFLOW	DPV PLATFORM
<i>Adatátvitelek száma</i>	4 (Papír→Excel→CSV→SPSS)	1 adatfelvétel → 1 adatrögzítés → SPSS
<i>Hibalehetőség</i>	Magas (kézi rögzítés többször)	Minimális (adatvalidáció a forrásnál)
<i>Reprodukálhatóság</i>	Nem megoldott (egyedi Excelek)	Igen (verziózott sablonok)
<i>Felvételi idő</i>	Napok (felvétel után rögzítés)	Percek alatt (felvétel = rögzítés)
<i>Új mérőeszköz felvétele</i>	Új Excel + új kézikönyv (rég excel updatelésével)	Dinamikus sablon, kattintással

Hova tartunk? Roadmap és tágabb potenciál

Az MVP után a kutatói és intézményi platform

3 HÓNAP

6 HÓNAP

12 HÓNAP

SPSS-export véglegesítés

A pipeline lezárása, automatizált címkézés, dokumentáció.

Többfelhasználós kutatói tér

Csapatok közös sablonokkal, jogosultsági rendszer, együttműködés.

Ai adatdigitalizáció (OCR)

Közvetlenül a papíros felvételtől elvégzi az adatbeemelést – emberi validációt követően adatbeemelés

Tágabb potenciál — ugyanaz a motor: diszlexia · figyelemzavar · általános pedagógiai diagnosztika

Keresünk partnert.

Empirikus kutatás — akadályok nélkül

Kutatók

élesben teszteljük együtt

Egyetemi tanszékek

közös kutatás, közlemények

Klinikai pszichológusok

új diagnosztikai eljárások

Köszönöm a figyelmet · Kérdések?